

VISAGINO LOPŠELIS-DARŽELIS „AUKSINIS GAIDELIS“ (VPC)

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Laikinai einančios direktoriaus pareigas Irinos Petrovos

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-03-12 Nr. BVV-12

(data)

Visaginas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Per 2025 m. Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centras) teikė kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pagal galimybes tenkino vaikų ir tėvų poreikius. Užtikrino fizinį ir psichinį vaiko vystymąsi pagal amžiaus ypatumus, tobulino pedagoginį meistriškumą. Efektyviai dirbanti, atvira bendruomenei ikimokyklinė įstaiga, ugdanti gyvenimui būtinas kompetencijas, tenkinanti vaiko poreikius pagal jo gebėjimus.

Įgyvendinant 2025 metinį veiklos planą buvo atsižvelgta į lopšelio-darželio strateginio plano prioritetus: valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą; ugdymo proceso gerinimas dirbant su specialiujų poreikių vaikais; modernios, mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas; sveikatos saugojimas ir stiprinimas formuojant sveiką gyvenimo būdą.

Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centras) teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pagal galimybes tenkina vaikų ir tėvų poreikius. Užtikrina fizinį ir psichinį vaiko vystymąsi pagal amžiaus ypatumus, tobulina pedagoginį meistriškumą. Efektyviai dirbanti, atvira bendruomenei ikimokyklinė įstaiga, ugdanti gyvenimui būtinas kompetencijas, tenkinanti vaiko poreikius pagal jų gebėjimus. Įstaigoje 2024-2025 m. m. veikė 7 grupės: nuo 2 m. – 1 grupė, nuo 3 m. – 4 grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 1 jungtinio modulio (pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas).

Administracija įtraukia mokyklos savivaldos institucijas, darbo grupes į ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą ir koregavimą. Analizuojamas ugdymo turinio veiksmingumas, planuojant atsižvelgiama į vaiko poreikius (specialieji poreikiai, pažinimo, saviraiškos, žaidimo, bendravimo ir pan.). Sistemingai įvertinamas programos veiksmingumas, nustatomos tobulinimo sritys. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dalį ugdymo proceso organizuoja valstybine kalba. Visose grupėse nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. - priešmokyklinėse grupėse ir ikimokyklinėse grupėse - lietuvių kalba integruojama į ugdymo procesą per savaitę po 5 valandas ir daugiau.

Per 2025 m. buvo užtikrinta ugdymo programų įvairovė, paslaugų prieinamumas ir kokybė. Sudarytos sąlygos ugdyti vaikus ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse pagal patvirtintas ugdymo programas, teikiama pedagoginė, psichologinė, metodinė ir švietimo pagalba ugdytiniams ir pedagogams, užtikrinta pilnavertė, racionali ir sveikatai palanki mityba, organizuoti neformalių veiklų būreliai. Palaikomos tėvų iniciatyvos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Sėkmingai bendradarbiaujama su Respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis: Vilniaus, Panevėžio miestų lopšeliais-darželiais, Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu (LTOK) ir

Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), Visagino miesto formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis. Vyko bendradarbiavimas tarp Visagino miesto ir Latvijos pedagogų.

Lopšelyje-darželyje labai daug dėmesio skiriama kiemo edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui. Į šią veiklą įtraukta tėvų taryba ir lopšelio-darželio darbuotojai. Vadovaujantis naujausiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių plėtojimo rekomendacijomis, nuolat analizuojama erdvių būklė bei atsižvelgiama į visų bendruomenės grupių (pedagogų, aptarnaujančio personalo, tėvų) pasiūlymus, apsverstant finansines galimybes, numatant priemones edukacinių erdvių turtinimui, plėtojimui.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi darbo aplinka. Kartu su bendruomene ieškoma būdų palankiam mikroklimatui išlaikyti ir jį puoselėti. Kasmet peržiūrima mokyklos valdymo struktūra ir pareigybių sąrašas. Dalyvaujant darbo grupėms, atnaujinami veiklą reglamentuojantys dokumentai, nuolat peržiūrimi ir koreguojami. Darbuotojai dalyvauja aptariant jų funkcijas reglamentuojančius dokumentus, teikia siūlymus.

Sukurta darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema skatina profesinį tobulėjimą ir suteikia reikiamą pagalbą darbuotojams. Darbuotojų saugos ir sveikatos komitete sprendžiami aktualūs, su darbuotojų sauga ir sveikata susiję klausimai.

Lopšelio-darželio darbo grupės, komisijos, profesinių sąjungų ir darbo tarybos atstovai, savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos. Įstaigos biudžetas planuojamas dalyvaujant savivaldos institucijoms, darbuotojų atstovams, atsižvelgiama į bendruomenės narių pasiūlymus. Lėšos naudojamos pagal programų sąmatų straipsnius, racionaliai ir tiksliai. Lėšų naudojimo priežiūra vykdoma pagal finansų kontrolės taisykles. Darbuotojų tarifiniai sąrašai, atostogų grafikai, sudaromi ir derinami su profesinės sąjungos atstovais. Tėvų įnašų lėšos apskaitomos buhalterinėje programoje, jų panaudojimą reglamentuoja tvarkos aprašas. Viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis patvirtintomis taisyklėmis. Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvauja inventorizuojant turtą.

2025 m. lopšelio-darželio lėšos naudojamos pagal biudžeto programų straipsnius, parengtas tvarkas, viešųjų pirkimų planą racionaliai ir tiksliai. Lėšos planuojamos ir naudojamos pagal buhalterinės apskaitos politikos reikalavimus. Lėšų naudojimo priežiūra vykdoma pagal finansų kontrolės taisykles. Darbo grupės, profsąjungos dalyvauja biudžeto lėšų, MK lėšų, tėvų lėšų naudojime, prižiūri, kaip naudojamas turtas. Biudžeto sąmatos, biudžeto vykdymo ataskaitos aptariamos bendruomenės susirinkimuose, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose. 2025 metų lopšelio-darželio finansiniai įsipareigojimai įvykdyti. Lėšos naudojamos racionaliai, taupiai ir tiksliai.

Nuolat teikiama informacija bendruomenei apie lėšų panaudojimą bei biudžeto vykdymą. Informacija sistemingai pateikiama interneto svetainėje www.auksinisgaidelis.lt, www.musudarzelis.com virtualiame dienyne ir susirašinėjimo žinutėse, Facebook <https://www.facebook.com/auksinisgaidelis>, Facebook uždaroje kolektyvo grupėje.

Įgyvendinant strateginį planą ir metinį veiklos planą, vykdytos programos:

Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa (kodas 01).

Vykdančią programą pagal priemonę „Asmens duomenų apsaugos ir civilinės atsakomybės funkcijų vykdymas“, buvo įsigytos asmens duomenų apsaugos paslaugos. Buvo vykdoma iki 2023-07-31 d., toliau programos ir priemonės vykdymą perėmė Visagino savivaldybė. Per 2025 m. nebuvo gauta informacijos dėl asmens duomenų apsaugos pažeidimų.

Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programa (kodas 02).

Siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę, darbuotojų veiklą reglamentuojančių dokumentų atitikimą pasikeitus teisės aktams, sudarant ugdytiniais ir darbuotojams saugias ir sveikatai palankias darbo sąlygas, bendruomenės narių informavimą ir profesinį tobulėjimą, inicijuoti, organizuoti ir atnaujinti vidaus veiklą reglamentuojantys dokumentai, kurie patvirtinti lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais. Visi dokumentai ruošiami ir tvarkomi per dokumentų valdymo sistemą „KONTORA“. Atnaujintas l.-d. etikos kodeksas, naujai surengta lopšelio-darželio ugdymo kokybės samprata.

Ugdymas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa „Grūdelis“ (atnaujinta ir pritarta Visagino savivaldybės administracijos mero 2025 m. birželio 30 d. potvarkiu Nr. PV-E-176.), „Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa“ (nauja redakcija 2022 m.). Ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į šiandienos aktualumą, iššūkius ir naujoves.

Per metus pedagogai aktyviai ir sėkmingai taikė naujus ugdymo metodus ir būdus (projektų metodas, emocijų programa Kimochi, STEAM ugdymo metodas, Montessori ir PECS ir kt. Lopšelio-darželio bendruomenė ir ugdytiniai dalyvavo: prevencinėse akcijose: „Savaitė be patyčių!“ (kovas); Tolerancijos diena (lapkritis); Geltonojo Kaspino diena (lapkritis); akcijoje „Neužmirštuolės žiedas“, Sausio 13- sios minėjimas. Aktyviai naudojo vidines edukacines aplinkas, rengė su vaikais projektus, dalyvavo miesto ir respublikos renginiuose.

Patobulėjo ugdymo aplinka, grupių erdvės pritaikytos specialiojo ugdymo poreikių turintiems vaikams, tokių vaikų darželyje – 16. Sėkmingai veikė Vaiko gerovės komisija. Per metus buvo parengta ir aptarta 12 pritaikytų ir individualizuotų programų, 35 IPP (individualios pagalbos planai). Organizuota 11 susitikimų-konsultacijų su SUP vaikų tėvais. 2025 m. už prevencijai skirtas lėšas įgyti antistresiniai žaislai spec. poreikius turinčių vaikų nusiramitimui.

Per metus vyko akcijos, viktorinos, talkos darželio teritorijoje, šventės, rytmečiai, popietės. Švenčiamos tradicinės ir netradicinės šventės.

Tobulinome lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimą. Sėkmingai veikė lopšelio-darželio Tėvų komitetas, organizuoti tėvų susirinkimai, psichologo konsultacijos, trainingai. Kartu organizavome tradicinę šeimos šventę, kurioje dalyvavo lopšelio-darželio ugdytiniai, jų tėveliai, svečiai, auklėtojos ir kiti darbuotojai.

Vyko bendradarbiavimas tarp miesto ir šalies pedagogų – Visagino miesto ir Latvijos. Bendradarbiaujama su įvairiomis ugdymo institucijomis bei kitais socialiniais partneriais įvairiais lygmenimis ir dažnumu, siekiant geresnės vaikų ugdymo kokybės ir geresnių sąlygų plečiant galimybes.

Per metus lopšelyje-darželyje veikė papildomo ugdymo būreliai (sportiniai šokiai, futbolas, krepšinis, robotika ir baseinas), kuriuose papildomai ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, tenkinami vaikų ir tėvų lūkesčiai. Su visų būrelių vadovais pasirašytos patalpų nuomos sutartys.

Sėkmingai ir sistemingai tobulinamas darbas su elektroniniu dienynu sistemoje „Mūsų darželis“. Mokytojai pastoviai naudojami elektroniniu dienynu, planuoja veiklas, teikia informaciją ugdytinų tėvams apie vaikų pasiekimus. Visi ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) prijungti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“. Pastoviai stengiamės kelti darbuotojų kvalifikaciją. Visiems lopšelio-darželio darbuotojams buvo pirka ilgalaikė kompiuterinio raštingumo programa.

Aktyviai dalyvavome Visagino miesto 50-mečio jubiliejaus renginiuose: UAB „Visagino būstas“ patalpose vyko vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda „Aš myliu Visaginą“; muzikinė dovana – flešmobas „Su meile tau, Visaginas“, daina ir šokis Visaginui, buvo patalpinta Savivaldybės svetainėje; lopšelio-darželio bendruomenės nariai: darbuotojai, vaikai, ugdytinių tėvai aktyviai dalyvavo miesto gyventojų flešmobe, Visagino miesto organizacijų eisenoje. Priešmokyklinio ugdymo vaikams buvo organizuota vasaros stovykla „Mes mažieji Visaginiečiai“.

Visagino savivaldybės bendruomeniškumo skatinimo programa (kodas 05).

Bendradarbiaujame su Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centru ir Zarasų profesine mokykla. Lopšelyje-darželyje praktiką atliko 2 studentės. Dalyvavome Jaunimo vasaros užimtumo programoje, priėmėme į darbą 3 jaunuolius. Administracijos direktoriaus įsakymas Nr. IV-188. Per metus lopšelyje darželyje praktiką atliko Vilniaus kolegijos ir Vytauto Didžiojo universiteto studentės. Turėjome pagalbininkus, Visagino „Atgimimo“ gimnazijos mokiniai ateina į lopšelių-darželių atlikti visuomenei naudingą darbą (socialinės valandos).

Visagino savivaldybės socialinės paramos programa (kodas 06).

Įgyvendinant šią programą, lopšelis-darželis vykde valstybės perduotas savivaldybės funkcijas – vaikų, lankančių lopšelių-darželių, pilnavertį, racionalų, nemokamą maitinimą, taikant Visagino savivaldybės mokinių nemokamo maitinimo mokyklose tvarkos aprašą.

Vaikų skaičius, suteikiant lengvatas metų pradžioje buvo – 45 (39,82 %), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, o nuo rugsėjo 1 dienos tokių mokinių skaičius padidėjo iki 26 mokinių (20,35 %). Programa įvykdyta 100 procentų.

Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programa (kodas 07).

Visi lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo paramos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Šių programų įgyvendinimas prisideda prie vaikų taisyklingos mitybos įpročių formavimo, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių žmogaus sveikatą. Šias programas finansuoja valstybė, lopšelis darželis prisideda žmogiškaisiais ištekliais. Pagal šias programas yra gaunami pieno produktai bei vaisiai, kurie išdalijami vaikams. Programa įvykdyta 100 procentų. 2025 m. mūsų įstaiga dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikatiada“ <https://www.facebook.com/auksiniscgaidelis>, <https://view.genially.com/67a305c44fb6487ac2901fec/interactive-content-sveikatiada>.

kuris ugdo (propaguoja) jaunosios kartos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įpročius. Dalyvavome Respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus – 2025“, „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2025“ <https://www.facebook.com/auksiniscgaidelis>. Per metus lopšelyje-darželyje veikė „Saugumo mokyklėlė“, sistemingai organizuojama veikla su vaikais grupėse ir lauke.

Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programa (kodas 08).

Įgyvendinant programą, kuriama saugi, švari ir sveika aplinka – tvarkoma paviršinių nuotekų sistema, gerinant tiekiamo geriamojo vandens kokybę ir nuotekų surinkimą bei valymą, turime sutartį su UAB „Visagino būstas“. Programa įvykdyta 100 procentų. Visos prevencinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui, sveikatai ir gyvybei darbe išsaugoti, kurios naudojamos ar planuojamos visuose lopšelio-darželio veiklos etapuose, kad vaikai ir darbuotojai būtų apsaugoti nuo rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta.

Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programa (kodas 10).

Įgyvendinant šią programą, prižiūrima ir modernizuojama lopšelio-darželio infrastruktūra, remontuojamas ir prižiūrimas savivaldybės turtas. Atsižvelgiant į priešgaisrinės saugos reikalavimus 2025 m. liepos mėn. buvo atlikti lopšelio-darželio pastato evakuacinių laiptų ir priešgaisrinių kopėčių remonto darbai. Buvo atliktas metalinių laiptų ir kopėčių valymas, apdorojimas modifikatoriumi, gruntavimas ir dažymas.

Įgyvendinant „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklo, kuriant naujas ugdymo vietas stiprinimas“ projektą, 2025 m. lapkričio mėn. užbaigti aktų salės paprastojo remonto darbai (nudažytos lubos ir sienos, pakeistos durys ir grindys, įrengta nauja elektros skydinė). Į salę nupirktą naują muzikinę įrangą, muzikiniai instrumentai, šviesos aparatūra, kėdės vaikams ir suaugusiems, scenos ir langų užuolaidos, įrengti baldai – 2 spintos ir kompiuterio stalas). Po aktų salės remonto darbų kardinaliai pasikeitė salės bendras vaizdas.

Visi pagrindiniai tikslai ir uždaviniai numatyti lopšelio-darželio strateginiame ir 2025 metų veiklos planuose įgyvendinti. Lopšelio-darželio bendruomenė kūrybiška, susitelkusi ir pasiruošusi naujiems veiklos iššūkiams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti lietuvių kalbos integravimą ugdymo procese.	Parengti ir įgyvendinti lietuvių kalbos integravimo vykdymo planą orientuotą į kalbos vystymąsi ir vaikų kalbos įgūdžių lavinimą per įvairias veiklas.	Parengtas lietuvių kalbos integravimo vykdymo planas orientuotas į kalbos vystymąsi ir vaikų kalbos įgūdžių lavinimą per įvairias veiklas. Planas aptariamas pedagogų susirinkime, nustatytos renginių datos. Lietuvių kalbos mokytoja atlieka tyrimus kaip lietuvių kalbos integravimo veikla viksta grupėse, kaip praturtintas lietuvių kalbos žodynas. Pedagogų dalyvavimas mokymuose, skirtuose naujausių lietuvių kalbos ugdymo metodikų ir priemonių naudojimui (1-2 kartus per metus).	Parengtas lietuvių kalbos integravimo vykdymo planas orientuotas į kalbos vystymąsi ir vaikų kalbos įgūdžių lavinimą per įvairias veiklas. Aptartas pedagogų susirinkime, pedagogai pritarė planui. 2025-02-19 Protokolas Nr. 3. Planas patvirtintas direktoriaus įsakymu. Lietuvių kalbos mokytoja kartu su grupių pedagogais sistemingai atliko tyrimus, aptarė su pedagogais rezultatus, teikė rekomendacijas, planuoja veiklą. Visi lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo ir baigė 12 ak. val. mokymų programą „Kaip ugdyti ir puoselėti lietuvių kalbą negimtakalbiams bei svetur gyvenantiems vaikams?“ 2025-03. „Ugdymo meistrai“. 2025-03-10 pedagogai dalyvavo mokymuose „Ar pakankamai dėmesio skiriame lietuvių kalbos puoselėjimui?“. Ugdymo meistrai. Pedagogai dalyvavo Lietuvių kalbos dienų forume „Visaginas ir lietuvių kalba: 50 metų iššūkių ir stiprėjančios tapatybės“ 2025-03-12.

		Įrengtas lietuvių kalbos kabinetas, aprūpintas naujomis ugdymo priemonėmis.	Buvo įrengtas lietuvių kalbos kabinetas. Vaikai turėjo užsiėmimus pogrupiais, kas lėmė geresnius rezultatus. Buvo įsigyta naujų priemonių: *Medinis Lietuvos žemėlapis-dėlionė. *Muzikos grotuvas vaikams su 60 diskų (su įrašytais lietuviškomis dainomis ir pasakomis). *Kalbančios Kakės Makės kortelės lietuvių kalba. *Stalo žaidimai „Kelionė po Neringą“ ir „Spalvų mūšis. Miškas“ ir kt.
1.2. Ikimokyklinio ugdymo lopšelio-darželio programos „Grūdelis“ atnaujinimas ir sėkmingas įgyvendinimas.	Sėkmingai atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Grūdelis“.	10 pedagogų dalyvavimas lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Grūdelis“ atnaujinimo mokymuose. Lopšelio-darželio pedagogų, darbuotojų, ugdytinių tėvų informavimas apie ikimokyklinio ugdymo programos „Grūdelis“ atnaujinimo proceso vykdymą, pasiūlymų, papildymų aptarimas, analizavimas ir įtraukimas į programos projektą. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Grūdelis“ projektas parengtas iki balandžio mėnesio pabaigos.	10 lopšelio-darželio pedagogų dalyvavo mokymuose, gavo Nacionalinės švietimo agentūros 40 ak. val. pažymėjimus. Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvavo programos atnaujinimo procese, teikė siūlymus per sistemą „Mūsų darželis“. 2025-03-18 pedagogų susirinkime buvo aptartas programos projektas. Protokolas Nr. 4. 2025-08-29 BP-3 Lopšelio-darželio bendruomenės susirinkime buvo svarstomi ir aptariami klausimai: dėl ugdymo programos „Grūdelis“ atnaujinimo ir patvirtinimo. Ugdymo programos projektas buvo parengtas laiku ir pateiktas vertinimui ir tvirtinimui. Visagino savivaldybės mero potvarkis 2025-m. birželio 30 d. Nr. PV-E-176. 2025-08-28 mokytojų tarybos posėdyje pedagogai buvo informuoti apie ugdymo programos „Grūdelis“ patvirtinimą. MT posėdžio protokolas Nr.3.
1.3. Tarptautinio projekto (Lietuva, Latvija)	Pedagogai pritaiko individualizuotas	Lopšelio-darželio pedagogams organizuotos 10	Buvo organizuota virš 10 konsultacijų-mokymų dėl specialiųjų metodų Montessori,

„Colorful emotions“ (Spalvotosios emocijos) 2 etapo įgyvendinimas. Integruoti įtraukųjį ugdymą, užtikrinant, kad vaikai su specialiaisiais poreikiais gautų reikalingą paramą ir ugdymo kokybė būtų kuo aukštesnė. Dalintis patirtimi su miesto pedagogais.	programas ir metodus, atsižvelgiant į vaikų poreikius. Įvertinti pagalbos specialistų (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo) veiklą ir bendradarbiavimą su pedagogais. Organizuoti renginius miesto pedagogams dėl Montessori, PECS ir kitų metodų pritaikymo ugdymo procese.	konsultacijų-mokymų dėl specialiųjų metodų Montessori, PECS pritaikymo ugdymo procese. Parengtas ir atliktas pedagogų ir tėvų tyrimas dėl pagalbos specialistų veiklos; įvertinta pagalbos specialistų veikla, pateiktos rekomendacijos. Aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Organizuoti 2 renginiai miesto pedagogams dėl Montessori, PECS ir kitų metodų pritaikymo ugdymo procese.	PECS pritaikymo ugdymo procese pedagogams ir tėvams. (Protokolai pateikti ir priimti projekto auditoriumi). Atliktas pedagogų ir tėvų tyrimas dėl pagalbos specialistų veiklos. Veikla buvo įvertinta teigiamai. Pedagogams ir tėvams pateiktos rekomendacijos. Aptarta 2025-08-28 mokytojų tarybos posėdyje. MT - protokolas Nr.3. Tarptautinio INTEREG LAT-LIT projekto „Colorful emotions“ edukaciniai renginiai: Metodinės dienos Visagino miesto švietimo pagalbos specialistams. Paskaita ir praktinės rekomendacijos „PECS metodas“, paskaita ir praktinės rekomendacijos „Montessori metodas“ Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams. https://auksinisgaidelis.lt/lt/nauji-enos/renginiai/2025/10/visagino-savivaldybes-mokyklu-svietimo-pagalbos-specialistu-metodinio-burelio-veikla https://auksinisgaidelis.lt/lt/nauji-enos/renginiai/2025/11/montessori-metodas-vaiko-savarankiskumui-ir-kurybiskumui-ugdyti
1.4. Užtikrinti sėkmingą STEAM ugdymo integravimą lopšelyje-darželyje. Įkurti menų edukacines erdves muzikos salėje – šiuolaikinė ART	Analizuoti STEAM ugdymo procesą lopšelyje-darželyje. Parengti klausimyną tėvams ir mokytojams apie STEAM ugdymo integravimą	Organizuotas tėvų ir mokytojų tyrimas (žodinė apklausa) dėl STEAM ugdymo metodo integravimo lopšelyje-darželyje. Parengtos rekomendacijos dėl	Lopšelyje-darželyje sistemingai organizuojama STEAM veikla su vaikais ir jų tėvais. Mokytojų metodinės grupės pasitarimuose buvo aptarti klausimai dėl STEAM veiklos savaitės „Eksperimentuojame kartu su tėvais“, 2025-03-27

erdvė pritaikoma visoms meno išraiškoms: muzikai, teatrui, dailei, šokiui ir kt.	lopšelyje-darželyje. Įtraukti ugdytinių tėvus į STEAM veiklą. Įsteigti menų edukacinę erdvę muzikos salėje.	STEAM ugdymo metodo integravimo tobulinimo. Organizuotos bendros STEAM metodo veiklos su ugdytiniais ir tėvais. Sistemiškai pateikta informacija apie STEAM metodo integravimą grupėse bendruomenei į lopšelio-darželio svetainę. Įsteigta menų edukacinė erdvė muzikos salėje, sėkmingai organizuojamos veiklos.	MPT Nr-2; dėl STEAM ugdymo veiklos analizavimo, lopšelyje-darželyje integravimo ir tobulinimo, rekomendacijų vykdymo. 2025-06-10 MPT Nr.-3. https://www.facebook.com/auksinisgaidelis/videos/1718323915383956; https://www.facebook.com/auksinisgaidelis/videos/1318005132822313; https://www.facebook.com/auksinisgaidelis/videos/1414112833080518 Įsteigta menų edukacinė erdvė. Buvo atliktas muzikos salės remontas, įsigyta daug šiuolaikinių įvairių priemonių. Erdvė pritaikyta visoms meno išraiškoms: muzikai, teatrui, dailei, šokiui ir kt. Sėkmingai organizuojama vaikų veikla.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas ir kontroliuojamas dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Suteikta pagalba vaikams ir šeimoms, įsigytos individualios priemonės, drabužiai, mokymo priemonės; apmokamas būrelių lankymas. 2025-01-30 mokytojų tarybos posėdyje buvo svarstomas klausimas dėl projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams socialinę riziką patiriančių šeimų“ vykdymo ir koordinatoriaus paskyrimo.

	2025-05-23 BP-2 buvo svarstomas klausimas dėl projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimo.
3.2. Parengta ir organizuota nuotolinė Tarptautinė konferencija „Saugus vaikas nesaugiam pasaulyje“. Tarptautinė konferencija „Sveikas vaikas nesaugiam pasaulyje“. Konferencija skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams, padėjėjams bei ugdytinių tėvams.	Dalijimasis gerosiomis praktikomis su Lietuvos ir Latvijos pedagogais padeda tobulinti vaikų saugios ir sveikos gyvenamos įgūdžius. 2025-11-19 Konferencijoje dalyvavo apie 100 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. https://www.youtube.com/watch?v=9DFwKI7YANk
3.3. Organizuota baseino veikla Visagino miesto lopšelių-darželių ugdytiniais. Parengti dokumentai, organizuotos konsultacijos, praktinė pagalba užsiėmimų baseine metu.	Visagino miesto lopšelių-darželių „Ąžuoliukas“, „Auksinis raktelis“, „Gintarėlis“ ugdytiniai lanko baseiną, mokosi plaukti ir atsargiai elgtis vandenyje.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Puoselėti ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumą, saviraišką ir pasitikėjimą savimi per teatro veiklas. Tikslingai panaudoti menų edukacinę erdvę muzikos salėje, organizuoti ir koordinuoti Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų teatro festivalį „Pasakų šalyje“. Skatinti pedagogų bendradarbiavimą.	Sudaryti palankias sąlygas vaikų kūrybiškumo, emocinės raiškos, vaizduotės ir komunikacinių gebėjimų ugdymui per teatrinės, vaidybinės ir meninės veiklas. Inicijuoti ir koordinuoti Visagino ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų bendradarbiavimą ruošiantis teatro festivaliui „Pasakų šalyje“. Įtraukti tėvus, socialinius partnerius ir vietos bendruomenę į festivalio organizavimą ir įgyvendinimą.	Ne mažiau kaip 70 % ikimokyklinio amžiaus vaikų dalyvauja teatro, vaidybos ar meninėse veiklose. Į ugdymo planus integruotos ne mažiau kaip 2 teatrinės veiklos per metus kiekvienoje grupėje. Organizuotos ne mažiau kaip 5–6 teatrinės ar meninės veiklos / renginiai per metus muzikos salėje. Suorganizuotas Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų teatro festivalis „Pasakų šalyje“. Festivalyje dalyvavo ne mažiau kaip 75 % Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Parengta festivalio programa, nuostatai, ir viešinimo medžiaga. Gauti dalyvių, pedagogų ir tėvų teigiami atsiliepimai (virš 50 %) apibendrinti ir aptarti metodinės grupės pasitarime.

8.2. Valstybinės kalbos vartojimo stiprinimas.	Gerėja vaikų lietuvių kalbos supratimo ir vartojimo gebėjimai. Stiprinamas lietuvių kalbos vartojimas kasdienėje ugdymo aplinkoje. Pedagogai kryptingai stiprina lietuvių kalbos ugdymą. Didėja tėvų įsitraukimas į lietuvių kalbos stiprinimą.	Ne mažiau kaip 70 % vaikų mokslo metų pabaigoje geba suprasti ir vykdyti lietuvių kalba pateiktas kasdienes instrukcijas (pagal stebėjimo protokolus). Ne mažiau kaip 60 % priešmokyklinio ugdymo vaikų geba savarankiškai atsakyti į paprastus klausimus lietuvių kalba. Kiekvienoje grupėje organizuojamos ne mažiau kaip 3 tikslinės lietuvių kalbos ugdymo veiklos per savaitę. Organizuojamos ne mažiau kaip 2 lietuvių kalbos teminės savaitės ar projektai per mokslo metus. Ne mažiau kaip 1 viešas renginys per metus vyksta lietuvių kalba (arba dvikalbis su aiškiu lietuvių kalbos prioritetu). Metodiniuose posėdžiuose lietuvių kalbos ugdymo klausimai (pažanga) aptariami ne rečiau kaip 2 kartus per metus. Parengtos ir išplatintos rekomendacijos dėl lietuvių kalbos ugdymo namuose. Metinėje apklausoje ne mažiau kaip 70 % tėvų labai gerai arba gerai vertina lietuvių kalbos stiprinimo priemones įstaigoje.
8.3. Efektyvus lėšų panaudojimas neviršijant savivaldybės skirtų asignavimų.	Biudžeto laikymasis. Lėšų panaudojimo efektyvumas. Išlaidų pagrįstumas ir tikslingumas. Planavimo ir kontrolės kokybė. Skaidrumas ir atskaitomybė.	Lėšos panaudotos neviršijant savivaldybės patvirtintų asignavimų. Nėra neplanuotų ar nepagrįstų išlaidų. Laiku pateikta finansinė ataskaita. Užtikrintas išlaidų skaidrumas ir atsekamumas.
8.4. Sudaryti sąlygas kitų darželių vaikams ugdyti(s) STEAM erdvėse.	Visagino darželių vaikai metų eigoje pasinaudojo STEAM erdvėmis. Organizuotos suplanuotos STEAM veiklos pagal ugdymo programą. Veiklos atitiko vaikų amžių ir ugdymo(si) poreikius.	Per metus lopšelio-darželio STEAM erdvėmis pasinaudojo visos Visagino ikimokyklinio ugdymo įstaigos. STEAM veiklose dalyvavo ne mažiau kaip po 40–60 vaikų iš kiekvieno darželio. Organizuotos ne mažiau kaip 3 STEAM veiklos per metus. Suorganizuota 1 konsultacinė diena kitų darželių pedagogams.

	Užmegztas ir palaikomas bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Gautas teigiamas grįžtamasis ryšys iš pedagogų.	Ne mažiau kaip 70 % lopšelio-darželio pedagogų labai gerai įvertino STEAM veiklų naudą (apklausų duomenimis).
8.5. Sudaryti sąlygas priešmokyklinio ugdymo vaikams pasiruošti ugdymui(si) pagal pradinio ugdymo programą.	Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, orientuotą į vaiko pasirengimą mokymui(si) mokykloje. Organizuoti bendras veiklas su pradinio ugdymo pedagogais, siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą ir sklandų vaikų perėjimą į mokyklą. Užtikrinti sistemingą vaikų pasirengimo mokyklai stebėseną, vertinimą ir individualių ugdymosi poreikių atliepimą.	Ne mažiau kaip 90 % priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekia amžių atitinkantį mokyklinės brandos lygį. Organizuota ne mažiau kaip 2–3 bendros veiklos su pradinio ugdymo pedagogais. Vadovas stebi ne mažiau kaip po 1 užsiėmimą per mėnesį kiekvienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Irinios Petrovos
veikla įvertinti raid virėjiančių kūdikius
(pr. VI P-3)

L. d. tarubos p.c.
(mokykloje / mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas] M. Nikolajeva 2026.02.05
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Praėjusių metų uždavotys
įvykdytos, 2025 m. veikla įvertinta kaip
atitinkanti lūkesčius.

Visagino savivaldybės meras

Erlandas Galaguz

2026-02-26

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
 Susipažinau.

ATITINKANTI LŪKESČIUS

L. e. direktoriaus pareigas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Irina Petrova

(vardas ir pavardė)

2026-03-08

(data)